

Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación - JADiCC 2024

Cronograma

Actividades Virtuales - Inscríbete para recibir los links de acceso para participar en las actividades

Ho ra	lunes 21/10	martes 22/10		miércoles 23/10		jueves 24/10		viernes 25/10	
9				Demostraciones de Herramientas		Acto Inaugural y Conferencia Inaugural "Supercómputo" - Nicolás Wolovick		Sesión 2 Artículos	Sesión 2 Experiencias Docentes
10									
11									
12									
13									
14						Mesa de discusión "Computación en el Nivel Inicial"		Sesión 3 Artículos	Sesión 3 Experiencias Docentes
15		Taller 2: La accesibilidad en la educación superior: aportes desde las Ciencias Informáticas							
16								Mesa de discusión "Competencias digitales para la enseñanza y la evaluación"	
17									
18	Taller 1 - Estrategias para la enseñanza de la Programación Lógica en la Escuela	Taller 3: Introducción al diseño de trayectos de formación en RT3D con Unity Engine	Taller 4: Desarrollo de proyectos de enseñanza de programación con p5.js	Taller 5: Demostración de herramienta/entorno Tinkercad	Taller 6: Un tipo de problemas que favorecen los procesos de generalización	Mesa de discusión "Alfabetización digital y Ciencias de la Computación"		Conferencia Cierre - Descentralización y Criptografía - Laura Tardivo	
19								Acto Cierre	

Web del evento: <https://jadicc2024.dc.exa.unrc.edu.ar/>

Inscripciones: <https://jadicc2024.dc.exa.unrc.edu.ar/index.html#section-registro>

e-mail de contacto: jadicc2024@dc.exa.unrc.edu.ar



UNRC



Facultad de Ciencias Exactas
Físico-Químicas y Naturales
UNRC



DEPARTAMENTO
DE COMPUTACIÓN

<Program.AR/>
DIEZ AÑOS

Fundación
ADOSKY

Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación - JADiCC 2024

Cronograma Sesiones Presentaciones Artículos

Sesión	ID	Título	Autores
Sesión 1 Artículos - Jueves 24/10 11 hs.	4	Eliminar el ciclo de invisibilidad y reducir barreras para el aprendizaje y la participación (BAP): Hacia la construcción de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje inclusivos en la enseñanza de la Programación y Robótica.	Rocio Noelia Rodriguez (Agencia de Habilidades para el Futuro. Ministerio de Educación GCBA)
	18	¿Cómo llevar lo que sabemos de Metacognición a las clases de programación?	Christian G Cossio-Mercado (Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires); Gonzalo Pablo Fernández (UNQ); Gastón Pérez (CONICET; CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires)
	26	La Inteligencia Artificial en Educación Media de la República Argentina	Valeria C González Angeletti (Universidad Nacional de Córdoba)
	37	Impacto de un módulo de formación docente en las opiniones sobre arquitectura de computadoras, inteligencia artificial y problemáticas asociadas	Marcos J Gómez (UNC); Julián Dabbah (Fundación Sadosky); Tomas Caballero (Fundación Sadosky)
	43	La construcción de estadísticas relativas al acceso a saberes digitales en Argentina	Cecilia Martinez (UNC); Araceli N Acosta (FAMAF-UNC)
Sesión 2 Artículos - Viernes 25/10 9 hs.	7	Mediación Tecnopedagógica en la formación de alumnos de Primer Año de Ingeniería implementada en un modelo Bimodal	ARTEMISA TRIGUEROS (Universidad Nacional de La Matanza)
	16	¿Es posible enseñar los fundamentos de la programación sólo con Arduino?: Análisis de un curso introductorio para estudiantes de secundaria usando bloques	Gonzalo Pablo Fernández (UNQ); Christian G Cossio-Mercado (Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires)
	19	Implementación de Microlearning utilizando Susurros: Una Propuesta en el ámbito Universitario.	Claudia Gabriela Alderete (Universidad Abierta Interamericana)
	27	Explorando la enseñanza de conceptos de programación utilizando diferentes lenguajes de programación	José M. Massa (UNICEN); Carmen Leonardi (UNICEN); Virginia Mauco (UNICEN)
	34	Recomendaciones acerca de los escenarios al momento de introducir en clases algoritmos de ordenamiento de secuencias de elementos	Tobías Valdés Castro (UBA); Pablo G Turjanski (UBA-CONICET); Matías Lopez-Rosenfeld (UBA-CONICET)
	39	Una aproximación a las actividades en la enseñanza superior de programación de videojuegos	Gaston Caminiti (Universidad Nacional de Misiones y Universidad Nacional del Litoral)
Sesión 3 Artículos - Viernes 25/10 14 hs.	11	Investigación en el profesorado universitario en computación: presente y futuro.	Julia A Zacharski (FCEQyN UNaM); Agustín Gómez Díaz (FCEQyN UNAM); Miguel Avalos (FCEQyN UNAM)
	38	Criterios de evaluación en las materias de programación de las carreras del Módulo de Informática de la FCEQyN UNaM	Daniela A Martinez (Universidad Nacional de Misiones)
	40	Uso de IA en programación inicial desde la perspectiva de los estudiantes	Gladys Dapozo (FaCENa - UNNE); Cristina L Greiner (Universidad Nacional del Nordeste); Raquel Petris (FaCENA-UNNE); Ana María Company (FaCENA-UNNE); María Cecilia Espíndola (FaCENA-UNNE)
	59	Reflexiones sobre la naturaleza de la Computación	Gonzalo Pablo Fernández (UNQ); Pablo E. Martínez López (UNQ); Alejandro Artopoulos (Universidad de San Andrés); Alejandra Lliteras (LIFIA, UNLP y CIC)
	63	Evaluación de Habilidades de Pensamiento Computacional: avances, tendencias y resultados	Marcela Daniele (Universidad Nacional de Río Cuarto); Teresa QUINTERO (Universidad Nacional de Río Cuarto); Francisco Pancho Bavera (Universidad Nacional de Río Cuarto)

Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación - JADiCC 2024

Cronograma Sesiones Presentaciones Experiencias Docentes

Sesión	ID	Título	Autores
Sesión 1 Artículos - Jueves 24/10 11 hs.	14	El pensamiento computacional como propuesta tecnopedagógica centrada en la resolución de problemas para el aprendizaje de la geometría en cuarto de primaria	Marcos Ariel A Conte (AUSA - UNCuyo)*; Fabiana Justina Gilardoni (AUSA – UNPA)
	15	Algoritmia y juego en la escuela primaria. Miradas sobre una experiencia desconectada	Edith Lovos (Universidad Nacional de Río Negro)*; Martín Goin (Universidad Nacional de Río Negro); María de la Trinidad Quijano (Universidad Nacional de Río Negro)
	24	Cultivando el Futuro: Diseño y Aplicación de un Riego Automático en el Aula"	Tomás Koch (Escuela Yeshurun Torá), y Yanina Swarynski (Escuela Yeshurun Torá)
	32	Co-diseño de materiales educativos sobre computación en un Jardín de Infantes de la Provincia de Buenos Aires	Lucila Dughera (CONICET)*; Fernando R A Bordignon (Universidad Pedagógica Nacional (UNPE))
	55	Experiencia y aprendizajes del dictado del curso “La ciudadanía en un mundo atravesado por computadoras” para docentes del nivel primario	Natalia Colussi (UNR)*; Ana Casali (FCEIA-UNR y CIFASIS); Hernán Galardi (FCEIA-UNR); Claudia Deco (FCEIA-UNR); Cristina Bender (FCEIA-UNR)
	22	Codificación a la carta	Carolina A Longo (ESCUELA DR RICARDO LUTI)*
	33	JUGANDO APRENDEMOS - PENSAMIENTO COMPUTACIONAL CON JUEGOS 3D	Eugenia E Cipollone (Instituto del Rosario - Villa María), Natalia Gisel LEIRIA (IPET N° 314 - Río Cuarto)
Sesión 2 Artículos - Viernes 25/10 9 hs.	17	Iniciación a la programación en contextos de encierro con Arduino	Daniela Macario Cabral (Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires); Christian G Cossio-Mercado (Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires)*; Gonzalo Pablo Fernández (UNQ)
	35	La enseñanza de la informática en la Educación Semipresencial de Jóvenes y Adultos	Rocha Kermolj Bárbara, Molina Mariana, Martínez María, Perales Raquel, Dominguez Gabriel, Malik de Tchara Constanza (Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos, Córdoba)
	53	Talleres de acercamiento a la programación orientados a la escuela secundaria. Una experiencia desde un proyecto de extensión universitaria de la UNLP	Isabel M Kimura (Facultad de Informática - UNLP)*; Milagros Palacios (Facultad de Informática - UNLP); Simón Mc Govern (Facultad de Informática - UNLP); Candela Arias (Facultad de Informática - UNLP); Claudia A Queiruga (LINTI-Facultad de Informática-UNLP); Claudia M Banchoff Tzancoff (UNLP)
	30	Aprender a aprender, aprendiendo: Experiencias para y con otros	Mariana Frutos (UNRC)*; FabioAndres Zorzan (UNRC); Sandra Angeli (UNRC); Guillermo Frascchetti (UNRC)
	41	Circuitos Creativos	Julián Fernandez (Mi3dp), Marcela M. Rivero (Mi3dp)

	47	El castor atareado como secuencia didáctica introductiva a las ciencias de la computación	Guillaume Hoffmann (CONICET - Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Guangdong Technion - Israel Institute of Technology (GTIIT), China)*
	61	Modelización como propuesta pedagógica para enseñar contenidos de Ciencias de la Computación	Emilia E Echeveste (Universidad Nacional de Córdoba)*; Jonathan Alonso (Universidad Nacional de Córdoba); Claudio Di Paolo (Instituto Provincial de Educación Media (IPEM)); Nicolas Balmaceda (Universidad Nacional de Córdoba); Consuelo Moyano Budde (Universidad Nacional de Córdoba)
	65	Pilas y Bloques, aliado como andamiaje hacia experiencia contruccionista con robótica educativa	Ana Lía Zamora (ESCUELA DE COMERCIO N°4)*
Sesión 3 Artículos - Viernes 25/10 14 hs.	6	Uso de Herramientas de Software y Estrategias Didácticas para Facilitar la Comprensión de los Alumnos en la Enseñanza de Compiladores	Gladis Marleni GM Sequeira (UNaM)*; Gabriela Del Rocio R Gomez (FCEQyN - UNaM); Cristian C Kornuta (UNaM)
	9	El desarrollo de habilidades de programación en el tramo superior de formación de carreras Informáticas en la era de ChatGPT	Paola D Budan (Universidad Nacional del Sur)*; Paola Budan (Universidad Nacional de Santiago del Estero); Margarita Alvarez (Universidad Nacional de Santiago del Estero)
	20	Inteligencia Artificial Generativa como herramienta para el desarrollo de habilidades de investigación en la asignatura toxicología de los alimentos	Maria Laura Vranic(UNLu, UTN Medrano), Carina Inés Kramer(UNLu), Viviana Beatriz Panattu(UNLu), José Ignacio Petraglia(UNLu), Verónica Luna(UNLu) y Liliana Lujan Lezcano(UNLu)
	31	Enfoque Didáctico para la Integración Transversal de Análisis y Diseño de Sistemas e Ingeniería de Software en la Carrera de Analista	Ariel S Arsaute (Universidad Nacional de Río Cuarto)*; Marcelo Uva (Universidad Nacional de Río Cuarto); Daniela Solivellas (Universidad Nacional de Río Cuarto); Franco Brusatti (Universidad Nacional de Río Cuarto); Marcela Daniele (Universidad Nacional de Río Cuarto)
	54	Inteligencia Artificial en la Escuela Secundaria. Experiencias de un proyecto de extensión universitaria	Isabel M Kimura (Facultad de Informática - UNLP)*; Santiago Chaves (Facultad de Informática - UNLP); Pascual Coudannes (Facultad de Informática - UNLP); Valentin Domé (Facultad de Informática - UNLP); Claudia A Queiruga (LINTI-Facultad de Informática-UNLP); Soledad Gómez (Facultad de Informática - UNLP)
	66	Programación en Grupo usando Python+ABP Una Experiencia Enriquecedora en el Aula Universitaria	Natalia Colussi (UNR)*; Pamela I Viale (Universidad Nacional de Rosario)
	28	Integración de Herramientas de Desarrollo de Software y de Aprendizaje Automático en un Trabajo Integrador Final de Programación	Diana Carolina Vertiz del Valle (FIUNER)*; Santiago Salinas Sosa (FIUNER); Jordán Francisco Insfrán (FIUNER); Javier Eduardo Diaz Zamboni (FIUNER)

Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación - JADiCC 2024

Cronograma Talleres

Taller 1: Estrategias para la enseñanza de la Programación Lógica en la Escuela. **Jorge Rodriguez** y **Laura Cecchi** (UNComa)

Lunes 21/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/WgRODCpLP9kZpkrx7>

Taller 2: La accesibilidad en la educación superior: aportes desde las Ciencias Informáticas. **Ivana Harari**, **Ana María Úngaro** y **Paola Amadeo** (UNLP)

Martes 22/10 - 15 hs. Inscripción: <https://forms.gle/B2apaeRRhRU Ae9vG7>

Taller 3: Introducción al diseño de trayectos de formación en RT3D con Unity Engine. **Gastón Caminiti** (UNL)

Martes 22/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/S4sQruuuDLbAtdBT8>

Taller 4: Desarrollo de proyectos de enseñanza de programación con p5.js **Marcelo Arroyo**, **Valeria Bengolea** y **Gastón Scilingo** (UNRC)

Martes 22/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/JHpwrV4t9b6YqeZT9>

Taller 5: Demostración de herramienta/entorno Tinkercad. **Carolina Wayar** (Instituto Privado Mixto San Agustín)

Miércoles 23/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/QWptyR6QCeG3RZYT6>

Taller 6: Un tipo de problemas que favorecen los procesos de generalización. **Flavia Buffarini** (UNRC) y **Fabiana Rosso** (ISFD Ramón Menendez Pidal)

Miércoles 23/10 - 18 hs. Inscripción: <https://forms.gle/ACAvodiRKL3aUurWA>

Demostraciones de herramientas

Miércoles 23/10 - 9 a 12 hs.

- **Hacia una nueva experiencia de programación por medio de dibujos.** Agustin Rafael Martinez.
- **Construye tu propio Tortuguino: programación gráfica con Arduino y Turtle.** Agustina Paredes.
- **Arduino en la Escuela: Programación por bloques para Arduino.** Gonzalo Pablo Fernández.
- **Pandalyze: una introducción al análisis de datos programando con bloques.** Sofia Martin.
- **Prolog Web App Creator.** Santiago A. Villarroel.
- **ArguiBot IDE: entorno de desarrollo basado en la programación en bloque para la enseñanza de la robótica usando la plataforma Arduino.** Nicolás Streri.

Inscríbete a JADiCC para recibir el link de participación.